



# Instituto Dante Alighieri

INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL

Una buena elección para toda la vida.



 dantebariloche  
 dantealighieribariloche  
[www.dantebariloche.edu.ar](http://www.dantebariloche.edu.ar)

## QUIÉNES SOMOS

Somos una escuela bicultural argentino-italiana de San Carlos de Bariloche, Río Negro, incorporada al sistema de enseñanza oficial argentino. Brindamos una formación integral -académica, social y cultural- de jornada extendida en los niveles: Inicial, Primario y Secundario.

El Instituto Dante Alighieri es sostenido por la Asociación Italiana de Socorro Mutuo "Nueva Italia", una entidad sin fines de lucro que impulsa el fortalecimiento de la enseñanza y la difusión de la cultura.

## NUESTROS OBJETIVOS

Acompañar el crecimiento y educación de sus hijos desde la infancia a la juventud, brindando una formación que promueva el respeto por la vida, el cuidado de las personas, la honestidad, el esfuerzo sostenido, la solidaridad, la humildad, el espíritu positivo y el buen humor como valores deseados en todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.

Preparar a los chicos para expresarse y comunicarse en castellano, italiano e inglés y abrirse a las expresiones artísticas de distintas culturas; para participar en el desarrollo del mundo científico y tecnológico; para desarrollar habilidades deportivas y de cuidado de su propio cuerpo; para continuar estudios superiores e insertarse en el mundo del trabajo.

Promover actitudes de cuidado y disfrute del ambiente natural en que vivimos; impulsar el desarrollo de un espíritu crítico y autónomo; estimular la capacidad de perseverar y sostener la exigencia, manteniendo la flexibilidad y el dinamismo.

Formarlos para conocer y asumir su responsabilidad social y para convivir responsablemente en un espacio de tolerancia y democracia. Nos definimos como un colegio ecuménico en atención a la diversidad de religiones, creencias y culturas presentes en nuestra comunidad.



## PROPUESTA EDUCATIVA



### FORMACIÓN DE BASE

Asumiendo nuestra misión y responsabilidad dentro del proceso educativo, se brinda a nuestros alumnos las herramientas de conocimiento, habilidades y competencias para desenvolverse en cada etapa y prepararse para la siguiente.

### CONVIVENCIA

Se fomenta el respeto por las individualidades, el acompañamiento, la contención, el intercambio de puntos de vista, la reflexión sobre el error y la definición de acuerdos dinámicos y acciones comunes.

### IDIOMA ITALIANO

Desde Nivel Inicial, se fomenta en los alumnos el contacto con el idioma como vehículo de apertura a diversas manifestaciones culturales. A lo largo de su escolaridad, además de la formación en el aula, rinden exámenes internacionales de universidades italianas que certifican las competencias alcanzadas en esta segunda lengua (como la Certificazione di Italiano come Lingua Straniera — CILS—, extendida por la Università per Stranieri di Siena).

### IDIOMA INGLÉS

Desde nivel inicial (taller optativo) y a lo largo de su escolaridad, complementariamente con los estudios áulicos del idioma, nuestros alumnos pueden prepararse en la escuela para rendir los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge (Inglaterra), como Flyers y First Certificate in English (FCE).

### EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Se incluye el desarrollo de saberes y habilidades para el cuidado del propio cuerpo; la valoración de las emociones y de los sentimientos en las relaciones interpersonales; el fomento de valores y actitudes relacionados con el amor, la solidaridad, el respeto por la vida y la integridad de las personas; y el ejercicio de los derechos relacionados con la sexualidad.

Las propuestas que se ofrecen tienden a generar aprendizajes significativos, brindando información científicamente validada, conforme a cada etapa del desarrollo de los niños/as y adolescentes. Se trabaja sobre los prejuicios y creencias que producen actitudes discriminatorias y el conocimiento de derechos y obligaciones; así también en el plano de la afectividad y en las prácticas concretas vinculadas a la vida en sociedad.

## PROPUESTA EDUCATIVA

### EDUCACIÓN AMBIENTAL

Basados en una actitud comprometida con el lugar en el que vivimos, el conocimiento y el cuidado del ambiente natural se incentivan a través de diversos proyectos que aprovechan la riqueza de nuestro medio. Se comienzan las actividades desde Jardín de Infantes y durante toda la trayectoria institucional se profundizan, complementándose con salidas a la montaña y campamentos de vida en la naturaleza.

Se sostiene desde la institución la separación de residuos en origen, promoviendo una conducta de cuidado ambiental.

### COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN

Desde el inicio de la escolaridad se llevan adelante diversos proyectos relativos a la expresión oral y escrita y el disfrute de la literatura. Nuestros alumnos acceden a un amplísimo repertorio de textos literarios y científicos en distintos soportes. Aprenden a leerlos, valorarlos y también a producirlos, en el marco de propuestas específicamente planificadas (lectura silenciosa, investigaciones) y del préstamo domiciliario a través de la biblioteca y de los proyectos: Maratón de Lectura, Biblioteca en el aula y Certamen Literario.

### CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Se abordan desde Nivel Inicial, estimulando el deseo de investigar y diseñar. Contamos con un Laboratorio de Ciencias que está equipado con recursos informáticos, los que también posibilitan el desarrollo de proyectos de robótica y feria de ciencias.

### INFORMÁTICA

Desde Jardín de Infantes, se promueve el acceso al mundo de la informática y, partiendo desde el juego didáctico, niños y adolescentes aprenden a utilizar las nuevas tecnologías de hardware y software. Progresivamente se inician en la utilización de los lenguajes de programación, sistemas operativos para administración de redes y sistemas de trabajo. Esto se complementa con un equipado Laboratorio de Informática y robótica en el cual desarrollar estos conocimientos.



## PROPUESTA EDUCATIVA



### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las actividades de formación tradicional se complementan con la participación en torneos locales y regionales (como los Juegos Intercolegiales en nuestra ciudad y los Juegos Rionegrinos a nivel provincial). Estas incursiones se ven coronadas con la participación anual en los Juegos de la Juventud del CONI (Comité Olímpico Nacional Italiano), que convoca a escuelas italianas de Latinoamérica.

### VIAJES EDUCATIVOS

Se acerca a nuestros alumnos al conocimiento de otras realidades mediante viajes de estudio por la Patagonia, el resto del país e Italia, así como frecuentes salidas didácticas en los alrededores de la ciudad.

### ESCUELA Y COMUNIDAD

Desde una escuela abierta a la vida de la comunidad, se promueve que nuestros alumnos crezcan conscientes de su rol social y que participen activamente, según sus posibilidades, en proyectos de diversa índole. Se involucran en la búsqueda de soluciones a problemáticas institucionales y comunitarias a través de asambleas y de un cuerpo de representantes de curso. Asimismo, la escuela los acompaña en encuentros y actividades formativas y culturales extraescolares, como jornadas de educación cívica, espectáculos musicales y teatrales, y talleres de prevención en salud.



### OLIMPIADAS, CERTÁMENES, FERIAS, ENCUENTROS

Se alienta y acompaña la participación de nuestros alumnos en instancias zonales, regionales y nacionales de diversas áreas (como las Olimpiadas de Matemática, Historia y Filosofía). Asimismo, se organizan eventos desde la Institución, como la Feria de Ciencia y Tecnología, que se realiza anualmente.

### EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Se encara como un proceso dinámico y sobre todo placentero, que procura lograr el paulatino desenvolvimiento expresivo del alumno y sus posibilidades de comunicación. Transita por distintas manifestaciones artísticas: música, plástica, teatro (en castellano, italiano e inglés) e incluye la participación de los alumnos y alumnas en muestras y exhibiciones (como la participación musical en actos escolares y el cierre anual de la escuela con la presentación de Teatro en Italiano, abierta a la comunidad).

## INFRAESTRUCTURA

### LABORATORIO DE INFORMÁTICA

Está conformado por cuatro salas con equipamiento de última generación, incluyendo una sala multimedial, 45 PC, sala de robótica, impresora 3D, scanners, impresoras color, etc. Todas las aulas se encuentran conectadas en red y nuestros alumnos tienen acceso a Internet.

### BIBLIOTECA

Cuenta con más de 7000 volúmenes en castellano, italiano e inglés, que abarcan las más diversas áreas, desde textos de investigación a literatura infantil, general y reproducciones de obras de artistas plásticos.

### RECURSOS DIDÁCTICOS

Disponemos de un amplio espectro de material didáctico con material audiovisual, reproductores de video y DVD, televisores, retroproyectors, episcopio, mapoteca, ludoteca, entre otros.

### LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

Se trata de un laboratorio modelo con equipamiento actualizado con microscopio con cámara de TV, láser, sensores e interfase para el análisis computarizado de datos, equipos para robótica y balanza electrónica, entre otros elementos.

### COMEDOR

Nuestro colegio cuenta con un servicio de comedor-buffet con un amplio menú y espacio para que los chicos puedan almorzar sus viandas. Hay además microondas a disposición de los alumnos/as.

### CAMPO DEPORTIVO

La escuela cuenta con un campo deportivo de 2 hectáreas para actividades físicas en el Barrio Las Victorias.



## NIVEL INICIAL



Actualmente está conformado por una sala de 4 años y dos salas de 5 años. Consiste en una jornada simple obligatoria, de 9 a 12:30 hs., con la posibilidad de una extensión de jornada optativa: que incluye el horario de comedor, (12:30 a 14 hs.) y los talleres, (de 14 a 16:15 hs.). Estos últimos, se dividen en el taller lúdico expresivo (tres veces por semana – lunes, martes y jueves) y el taller de Inglés (dos veces por semana – miércoles y viernes).

En un ambiente cálido y estimulante se desarrollan variadas propuestas enmarcadas en el nuevo diseño curricular de la provincia. Se busca así que los niños y las niñas desarrollen sus potencialidades en cada uno de los campos de experiencia considerados en el nuevo diseño: Identidad Personal y Social; Experiencias Lúdicas; Comunicación y Expresión a través de los diferentes lenguajes y Ambiente sociocultural, natural, tecnológico y matemático.

Las actividades son llevadas adelante por las docentes de sala quienes a su vez comparten el seguimiento de los aprendizajes con los docentes específicos de Educación Física, Italiano, Música y Expresión Corporal. Desde el Nivel Inicial comienzan a introducir conocimientos de Informática acompañando el trabajo de las salas.

Los proyectos que se llevan adelante durante el año tienen a desarrollar las relaciones interpersonales así como el autoconocimiento y la autonomía a través de variadas propuestas.

A través de los diferentes proyectos buscamos incentivar el gusto y placer por la lectura, mediante el acercamiento a la biblioteca del jardín que cuenta con textos literarios en castellano e italiano. La aproximación al ambiente natural se realiza a través de propuestas de investigación y acción en el parque de juegos de la institución, espacios naturales circundantes y visitas al bosque y a la estepa.

El Portal de los Sentidos incentiva a los niños/as para que desarrollen la sensopercepción integrando experiencias y sensaciones. También creemos relevante la conformación de una mirada estética mediante experiencias artísticas que involucran la plástica, la música, la literatura, el teatro y la expresión corporal.

El Nivel Inicial se integra en diversas actividades con el Nivel Primario, propiciando un pasaje gradual y coherente entre uno y otro nivel. Así mismo se desarrollan propuestas de articulación con el resto de la escuela Secundaria y Primaria.

## NIVEL PRIMARIO

### 1° Y 2° CICLO

Abarcan la escolaridad desde 1° a 6° grado.

Los/las alumnos/as de 3° a 6° asisten a jornada completa: de 8:30 a 12:45 hs. y de 14:05 a 16:15 hs., con la opción de almorzar en la escuela o en su casa. En el caso de 1° y 2° grado, lunes, miércoles y viernes son de jornada completa (de 8:30 a 12:45 hs. y de 14:05 a 16:15 hs.), mientras que martes y jueves la jornada obligatoria comienza a las 8.30 y concluye a las 12:45 hs. Por la tarde (de 14:05 a 16:15) se dictan talleres optativos que son rotativos y están vinculados con las siguientes disciplinas: expresión corporal, cuidado del ambiente y literatura.

Durante la mañana se dictan en forma sistemática las áreas de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, a cargo de los/as docentes de grado. Italiano, inglés, Informática, Educación Física, Plástica y Música están a cargo de docentes especializados y se desarrollan durante la jornada escolar.

### PROYECTOS DE TRABAJO

#### · Talleres de convivencia

Resulta fundamental revisar las prácticas pedagógicas para intervenir de manera integral y humanizadora ante situaciones de conflicto. Profundizar el carácter pedagógico de las intervenciones, comprender el conflicto en su dimensión individual, colectiva y social. Promovemos una política de cuidado de cada estudiante favoreciendo actitudes respeto, propiciando una convivencia escolar democrática, participativa y justa.

#### · Educación ambiental

El conocimiento del lugar en el que vivimos, las especies autóctonas e introducidas, el estudio del impacto ambiental de diversas acciones del ser humano son desarrollados a través de salidas de campo, investigaciones, feria de ciencias, entrevistas, encuentros con especialistas de diversas áreas, etc.

#### · Áreas expresivas

Se busca abrir los caminos de la expresión, potenciando el juego y la creatividad a través del baile, el canto, las dramatizaciones, el trabajo plástico con diversos materiales experimentando texturas y formas, y participándolo a las familias en las clases abiertas y actos escolares.







#### · Talleres opcionales

Como parte de la propuesta pedagógica, nuestros/as estudiantes tienen la posibilidad de asistir a talleres deportivos y culturales como handball, danzas italianas y coro de niños, fuera del horario escolar.

#### · Talleres optativos de Matemática

Se dictan en horario escolar para aquellos/as alumnos/as de 5° y 6° grado interesados en participar de las instancias de Mateclubes y Olimpíadas Ñandú, organizadas y coordinadas por la OMA (Olimpiada Matemática Argentina).

#### · Talleres de apoyo en idiomas

Destinados a los/las estudiantes que necesitan profundizar y nivelar su aprendizaje de italiano e inglés.

#### · Certamen de escritura

Se lleva a cabo anualmente un certamen de escritura, de participación optativa, buscando incentivar el placer por la escritura como forma de expresión y conocimiento del mundo.

#### · Actos escolares

Se procura abordar la historia desde la vida cotidiana y trabajarla con un sentido de proceso que permita a los alumnos y alumnas comprender algunos aspectos del devenir histórico y social.

#### · Acompañamiento Pedagógico

La figura de una psicopedagoga y psicóloga acompaña en procesos frente a casos en los que se observan dificultades en la evolución de los aprendizajes, así como abordar trabajos en las aulas relacionados a la convivencia, educación sexual integral, dinámicas de grupo, etc. Este trabajo, en equipo interdisciplinario y con una profesional del área de la salud, posibilita buscar el mejor modo de superar obstáculos, diseñar y evaluar trayectorias educativas, llevar a cabo acuerdos y compromisos con las familias, sugerir abordajes terapéuticos pertinentes y realizar evaluaciones conjuntas con profesionales contratados por las familias.

#### · Feria de Ciencia y Tecnología

Se promueve el cuestionamiento y el desarrollo del pensamiento crítico a través de investigaciones en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Tecnología, que se presentan y se comparten anualmente en un evento institucional, en el mes de junio.

Salidas de campo, Campamentos y Viajes Educativos: Se procura que los alumnos y alumnas puedan conocer otros ámbitos a través de la experiencia directa. En este sentido se promueven las salidas de campo, para conocer distintos ambientes naturales; los campamentos, para enriquecer el vínculo grupal, y los viajes educativos, que desarrollan la autonomía y extienden los conocimientos a un ámbito más amplio.

## NIVEL SECUNDARIO

En nuestra Institución este nivel está organizado en dos ciclos: Básico (7° grado, 1° y 2° año) y Superior (3°, 4° y 5° año).

### CICLO BÁSICO

Este ciclo está concebido como una unidad pedagógica integral, que busca dar respuesta a los requerimientos educativos propios de los/as preadolescentes, teniendo en cuenta los cambios físicos, emocionales y cognitivos que atraviesan. La inclusión de 7° grado en el Ciclo Básico y Medio permite una articulación con el Nivel Primario, apoyado en un acompañamiento conjunto de maestras y profesores.

Durante este ciclo se profundizan los contenidos de las distintas disciplinas que aportan diferentes conocimientos, poseen distintos objetos y métodos de producción de saberes. La idea es potenciar el aprendizaje abstracto y la capacidad de análisis de alternativas y decisiones sobre situaciones y problemas. Se promueve la autonomía y la responsabilidad en el estudio, que involucra el trabajo cooperativo, la valoración de los textos bibliográficos y la construcción de sentido a partir de los mismos.

### CUENTA CON LAS SIGUIENTES ÁREAS

Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Ética y Ciudadana, Educación Artística, Educación Física, Inglés, Italiano, Tecnología e Informática y un espacio de Orientación y Tutoría al estudio. 7° grado cuenta además con Proyectos de Educación Ambiental y de Adolescencia.

### CICLO SUPERIOR

Está integrado por 3°, 4° y 5° año. Se trata de un ciclo propedéutico, ya que prepara a los alumnos/as para continuar estudios superiores e insertarse en el mundo del trabajo. Es un ciclo de profundización y especialización, donde aparece la necesidad de brindar a los jóvenes competencias más complejas.





El Bachillerato Especializado en Informática se basa fundamentalmente en tres ejes de conocimiento: programación y sistemas - comunicación y diseño - tecnología y robótica. Se busca desarrollar habilidades, aptitudes y actitudes a partir del "hacer concreto" culminando con la aplicación de lo aprendido en proyectos integrales. Además, se obtienen herramientas y competencias para la inserción en los estudios universitarios.

El horario de Nivel Medio es de 8:00 a 14:00/14:40. Las clases de Educación Física se desarrollan en contraturno.

### PROYECTOS DE NIVEL MEDIO

#### · Expresión artística

Entre 7° grado y 3° año, alumnos y alumnas tienen la opción de elegir entre tres espacios artísticos: plástica, música y teatro. Con docentes específicos para cada área, se promueve el aprendizaje de las distintas disciplinas desde un enfoque más profundo de acuerdo a los intereses de cada estudiante.

#### · Exámenes internacionales de inglés

A partir de 3° año, los/as alumnos/as interesados en preparar el First Certificate in English (FCE) de la Universidad de Cambridge, pueden completar el trabajo áulico con clases fuera del horario escolar.

#### · Laboratorio de Italiano y Talleres de apoyo

Entre 2° y 5° año, los tres niveles de italiano rotan sus profesores a lo largo del año, para fortalecer los ejes de Gramática, Producción Oral y Escrita e Historia del arte y literatura italiana. A su vez, están a disposición los talleres de apoyo para los/las alumnos/as que ingresan a la escuela sin previo conocimiento de la lengua y para aquellos/as alumnos/as que presentan dificultades en el aprendizaje del idioma.

#### · Talleres deportivos opcionales

Como parte de la propuesta pedagógica, se ofrece la posibilidad de asistir a talleres optativos de handball y voley.

#### · Centro de Estudiantes

En la Dante se promueve la participación responsable como un valor fundamental de la vida democrática. El Centro de Estudiantes, junto con los representantes de todos los cursos y en sintonía con el Equipo Directivo, trabaja activamente promoviendo una escuela que atienda las necesidades genuinas de nuestros jóvenes.

#### · Asistencia a eventos culturales

Se promueve la asistencia de nuestros/as alumnos/as a obras de teatro, conciertos, exposiciones y proyecciones de cine, con el acompañamiento de docentes de distintas áreas y la incorporación de estas experiencias al trabajo curricular.

#### · Recorridos curriculares diferenciados

En el Ciclo Superior, los jóvenes pueden optar entre dos orientaciones: Comunicación y Sistemas. Esta elección brinda la posibilidad de ampliar y profundizar sus saberes en el campo de conocimiento propio de la orientación escogida ya que se van incorporando materias específicas y se incrementa la carga horaria. En ambas orientaciones convergen los tres ejes de conocimiento de Informática con distinto enfoque y profundidad.

#### · Escuela itinerante

Con el objetivo de que los/as alumnos/as conozcan y comprendan realidades cotidianas, a lo largo de ambos ciclos se realizan salidas didácticas en la región y luego viajes a otras provincias, que promueven una visión integradora de diversos medios físicos, sociales y culturales. Durante los viajes se realizan tareas interdisciplinarias, al tiempo que se favorece la convivencia solidaria, el respeto mutuo y la autoafirmación. Alumnos/as de 4to año tienen la posibilidad de un viaje cultural a Italia para cerrar su experiencia en la Dante.





# Instituto Dante Alighieri

INCORPORADO A LA ENSEÑANZA OFICIAL



Beschedt 141 · Bariloche, Río Negro, Argentina

Tel: (0294) 442-2247/2603

comunicacion@dantebariloche.edu.ar

[www.dantebariloche.edu.ar](http://www.dantebariloche.edu.ar)

Instagram: dantebariloche · Facebook: dantealighieribariloche



ASOCIACIÓN ITALIANA  
DE SOCORRO MUTUO  
"NUEVA ITALIA"